МБОУ «Менчерепская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА на заседании МС Протокол №1 от «26» августа 2021г.	**ПРИНЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ** Протокол №1 от «27» августа 2021г.	**УТВЕРЖДАЮ** Директор МБОУ «Менчерепская СОШ» _____ В.В. Нурлина «01» сентября 2021г.

Седых Ольга Петровна

Подписано цифровой подписью: Седых Ольга Петровна
Дата: 2022.09.01 19:20:08 +07'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

(общеинтеллектуальное направление развития личности школьника)

5-9 классы

Составитель:

Учитель физики

Пикмурзина Т.В

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

1) формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми

в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Первый год освоения		
Доходы и расходы семьи. Введение. Почему так важно изучать финансовую грамотность? Деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Доходы семьи. Расходы семьи. Предметы первой необходимости. Товары длительного пользования. Решение практических задач Услуги. Коммунальные услуги. Семейный бюджет. Долги. Сбережения. Вклады.	Познавательная беседа. Интерактивная беседа. Работа со статистикой. Творческое задание. Викторина. Ролевая игра. Практическая работа	Познавательная, практическая, творческая, игровая
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Страхование. Страховая компания. Страховой полис. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.	Решение практических задач. Дискуссия. Решение логических задач. Познавательная беседа. Творческая работа. Практическая работа.	Практическая, познавательная, творческая
Семья и государство: как они взаимодействуют. Налоги. Виды налогов. Социальные пособия. Социальные выплаты. Проект Государство – это мы.	Мини-исследование. Аналитическая работа. Познавательная беседа. Решение экономических задач.	Исследовательская, познавательная, аналитическая
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Вклады (депозиты). Кредит. Залог. Собственный бизнес. Возможности работы по найму и собственного бизнеса. Примеры бизнеса, которым занимаются подростки. Валюта в современном мире. Валюта разных стран. Благотворительность» Личный финансовый план.	Решение проблемной ситуации. Творческое задание. Практическая работа. Деловая игра. Составление бизнес-плана. Решение логических задач. Ролевая игра. Сюжетно-ролевая	Поисковая, творческая, практическая, игровая, познавательная, проектная

	игра. Познавательная беседа. Мини-проект. Проект.	
Что такое финансовая грамотность.	Конференция	Исследовательская
Второй год освоения		
Основная проблема экономики. Понятие и параметры выбора. Альтернативная стоимость. Сетка принятия решения.	Познавательная беседа. Решение экономических задач. Практическая работа	Познавательная, практическая
Без чего не может обойтись рынок. Частная собственность. Конкуренция.	Познавательная беседа. Сюжетно-ролевая игра	Познавательная, игровая
Формы организации бизнеса. Единоличное владение. Товарищество (ТО и ТОО). Акционерное общество. Организация фирмы.	Познавательная беседа. Деловая игра. Ролевая игра. Мини-проект	Познавательная, игровая, проектная
Знакомство с бизнес-планом. Знакомство с бизнес-планом. Организация фирмы. Составление бизнес-плана. Реклама. фирмы. Распродажа продукции. Подсчет прибыли.	Мини-проект. Решение практических задач. Решение экономических задач. Творческое задание. Ролевая игра. Решение экономических задач.	Проектная, познавательная, творческая, игровая.
Ты – потребитель. Права потребитель. Как и где потребитель может защитить свои права. Знакомство со штрих – кодами. Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	Работа с документами. Правовая консультация. Практическая работа.	Аналитическая, практическая
Законы спроса и предложения. Закон спроса. Кривая спроса. Закон предложения. Кривая предложения.	Аналитическая работа. Решение экономических задач. Практическая работа. Решение экономических задач.	Аналитическая, познавательная, практическая.
Рыночное равновесие. Рыночное равновесие. Дефицит и избыток на рынке.	Познавательная беседа. Решение экономических задач	Познавательная
Возникновение банков. Банковские	Интерактивная	Познавательная,

услуги: кредит, депозит. Заем, виды займа	беседа. Практическая работа	практическая
Потребитель финансовых услуг. Работа банка. Я хочу взять кредит.	Деловая игра	Игровая
Профессии банковской сферы. Знакомство с профессиями банковской сферы. Значение работы банков для потребителя.	Сюжетно-ролевая игра. Дискуссия.	Игровая, коммуникативная
Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	Деловая игра	Проектная
Третий год освоения		
Личное финансово е планирование. Роль денег в нашей жизни.Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Враг личного капитала. Модель трех капиталов. Ресурсосбережение - основа финансового благополучия.	Дискуссия. Решение проблемной ситуации. Аналитическая работа. Творческая работа. Мини-проект.	Познавательная, коммуникативная, аналитическая, творческая, проектная.
Финансы и кредит. Основные понятия кредитования. Виды кредитов. Что такое кредитная история заемщика? Арифметика кредитов. Плюсы моментальных кредитов. Минусы моментальных кредитов. Финансовые пирамиды. Ипотека. Арифметика ипотеки.	Познавательная беседа. Практическая беседа. Решение экономических задач. Аналитическая работа. Круглый стол. Познавательная беседа.	Познавательная, практическая, аналитическая, дискуссионная.
Расчетно-кассовые операции. Обмен валют. Банковская ячейка и банковский перевод. Банковские карты: риски и управление ими.	Решение практических задач. Познавательная беседа. Круглый стол.	Практическая, познавательная, дискуссионная.
Инвестиции. Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги. Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги. Инвестиции в драгоценные металлы. «Что такое ПИФы? Депозиты и их виды.	Правовая консультация. Решение экономических задач. Познавательная беседа. Выступления учащихся. Ролевая игра	Познавательная , игровая
Страхование. Участники страхового рынка. Личное страхование. Страховые накопительные	Творческая работа. Аналитическая	Творческая, аналитическая, познавательная

программы. Мошенники на рынке страховых услуг.	работа. Правовая консультация.	
Пенсии. Государственное пенсионное страхование. Профессиональные участники пенсионной системы. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	Познавательная беседа. Практическая работа	Познавательная, практическая
Жилье в собственность: миф или реальность. Жилье в собственность: миф или реальность? Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос. Социальный найм жилья.	Круглый стол. Правовая консультация. Практическая работа.	Дискуссионная, познавательная, практическая
Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».	Дискуссия	Дискуссионная
Четвертый год освоения		
Потребительская культура. Что такое потребительская культура. Потребление: структура и нормы. Поговорим о культуре питания.	Познавательная беседа. Выступления учащихся. Круглый стол.	Познавательная, дискуссионная
Потребитель и закон. Кто такой потребитель? Разнообразие человеческих потребностей и их классификация. Психология потребителя. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	Познавательная беседа. Практическая работа. Интерактивная беседа. Работа с документами.	Познавательная, практическая аналитическая
Потребитель – король на рынке. Что такое рынок? Виды и способы торговли. Дешевле только даром.	Познавательная беседа. Ролевая игра. Решение экономических задач	Познавательная, игровая
Куда уходят деньги? Разумные расходы – статья доходов. Статьи доходов и расходов. Рациональный бюджет школьника. Каждый платит налоги.	Дискуссия. Аналитическая работа. Деловая игра. Познавательная беседа	Дискуссионная, аналитическая игровая, познавательная
Информация для потребителя. Источники информации. Реклама и ее виды. Символы на этикетках, упаковках, вкладышах. «Читаем этикетки, упаковки, Индекс Е: что он означает». Классифицируем содержащие индекс Е.	Мини-исследование Мини-проект Практическая работа Выступления учащихся	Исследовательская, проектная, практическая
Искусство покупать. Качество	Практическая	Практическая,

товаров. Как покупать продукты питания? Как выбирать одежду и обувь? Бытовая техника: всерьез и надолго. Всегда ли товар можно обменять.	работа. Круглый стол. Решение практических задач. Познавательная беседа.	дискуссионная, практическая, познавательная
Потребительская культура в сфере услуг. Правила пользования коммунальными услугами. Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу.	Решение экономических задач Выступления учащихся	Практическая, познавательная
Кто защищает права потребителей. Государственные органы защиты прав потребителей. Общественные организации по защите прав потребителей. В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту? Что такое моральный вред и как он возмещается? Кто защищает потребителя?	Познавательная беседа. Круглый стол. Правовая консультация. Дискуссия. Правовая консультация.	Познавательная, дискуссионная, консультационная
Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	Защита проектов	Проектная, познавательная, коммуникативная
Пятый год освоения		
Управление денежными средствами семьи. Происхождение денег. Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи? Источники денежных средств семьи. Какие бывают источники доходов? От чего зависят личные и семейные доходы? Контроль семейных расходов. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать? Построение семейного бюджета. Что такое семейный бюджет и как его построить? Как оптимизировать семейный бюджет?	Дискуссия. Аналитическая работа Практическая работа. Круглый стол	Практическая, дискуссионная, коммуникативная
Способы повышения семейного благосостояния. Способы увеличения семейных доходов. Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций? Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование? Как осуществлять финансовое	Мини-исследование Практическая работа Познавательная	Исследовательская, практическая Познавательная, игровая

планирование на разных жизненных этапах? Риски в мире денег. ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование? Риски в мире денег. «Какие бывают финансовые риски?» «Что такое финансовые пирамиды?»	беседа. Деловая игра. Правовая консультация Познавательная беседа	Познавательная Коммуникативная,
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем Банки и их роль в жизни семьи. Что такое банк и чем он может быть вам полезен? Польза и риски банковских карт? Собственный бизнес. Что такое бизнес? Как создать свое дело? Валюта в современном мире. Что такое валютный рынок и как он устроен? Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?	Выступления учащихся. Мини-проект Познавательная беседа. Решение экономических задач. Осуществление проектной работы	Познавательная, проектная
Человек и государство: как они взаимодействуют Налоги и их роль в жизни семьи. Что такое налоги и зачем их платить? Какие налоги мы платим? Пенсионное обеспечение и финансовое благополучиев старости. «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»	Дискуссия. Работа с документами Решение экономических задач Конференция по курсу	Дискуссионная, аналитическая Познавательная,

3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

Первый год освоения (5 класс)

№	*Наименование тем*	*Количество часов*
1	Доходы и расходы семьи	10
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	6
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	13
	Итого:	35

Второй год освоения (6 класс)

№	*Наименование тем*	*Количество часов*
1	Основная проблема экономики.	2
2	Без чего не может обойтись рынок.	4
3	Формы организации бизнеса.	4
4	Знакомство с бизнес-планом.	2
5	Ты – потребитель.	4
6	Законы спроса и предложения	4
7	Рыночное равновесие.	3
8	Возникновение банков	3
9	Потребитель финансовых услуг.	4
10	Профессии банковской сферы.	4
11	Итоговое занятие	1
	Итого:	35

Третий год освоения (7 класс)

№	*Наименование тем*	*Количество часов*
1	Личное финансовое планирование.	2
2	Финансы и кредит	8
3	Расчетно-кассовые операции.	5
4	Инвестиции.	5

5	Страхование.	5
6	Пенсии.	5
7	Жилье в собственность: миф или реальность. Жилье в собственность:	4
8	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».	1
	Итого:	35

Четвертый год освоения (8 класс)

№	*Наименование тем*	*Количество часов*
1	Потребительская культура.	1
2	Потребитель и закон.	4
3	Потребитель – король на рынке.	4
4	Куда уходят деньги? Разумные	4
5	Информация для потребителя.	5
6	Искусство покупать.	5
7	Потребительская культура в сфере услуг.	5
8	Кто защищает права потребителей.	5
9	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	2
	Итого:	35

Пятый год освоения (9 класс)

№	*Наименование тем*	*Количество часов*
1	Управление денежными средствами семьи	8
2	Способы повышения семейного благосостояния	8
3	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8
4	Человек и государство: как они взаимодействуют	9
5	Итоговое занятие	1
	Итого:	34